



Animés par Dieu.  
Engagés pour les humains.

**Éléments de base pour les enfants et les familles sur l'idée de la Visio :**  
*Vivre la foi au pluriel...tenir un profil clair*

**Célébration avec les enfants à Spiez**

Cette année à Spiez aura lieu la 20<sup>e</sup> édition de la fête «Célébrer avec les enfants». Nous laissons derrière nous une période mouvementée, faite de hauts et de bas, sans cesse à la recherche de volontaires motivés pour travailler avec les enfants et les familles. Mais les yeux étincelants des plus petits ont toujours encouragé notre équipe. Il fut un temps où, en sus de nos propres enfants, seuls deux ou trois autres petits participaient à la fête. Mais nous n'avons rien lâché. L'an passé, à chaque célébration, entre 20 et 30 enfants étaient assis dans le chœur.



L'expérience a montré à quel point le réseau est important. En voyant des parents participer, d'autres mères et d'autres pères se motivent. Notre but premier a toujours été de proposer des fêtes belles et joyeuses. Nous avons aussi toujours été convaincus que lorsque les enfants vivent l'Eglise de manière libre et animée, avec entrain, cela imprègne leur foi de manière durable et positive.

Le 14 juin 2019 a eu lieu la célébration de l'idée directrice de la Vision 21 «Vivre la foi au pluriel – tenir un profil clair». Cet événement est l'une des six célébrations des enfants qui ont lieu dans l'église du village durant l'année. Les dates tombent à chaque fois autour de jour fériés. Les fêtes ont lieu le vendredi ou le mercredi à 9 h 30 ou 15 h 30 et durent environ une demi-heure. Ces dernières années, de plus en plus de petits enfants – dès deux ans – sont de la partie. Il est donc important de maintenir une attention soutenue durant la fête, et nous travaillons beaucoup avec des symboles et des objets. Nous choisissons toujours un livre imagé pour raconter une histoire.

### **Transmettre l'idée directrice lors de la Célébration**

Les enfants préscolarisés ne peuvent pas encore comprendre le sens de l'idée directrice. Elle n'est donc pas utilisée telle quelle lors de la fête. Le but est de transmettre aux parents et aux enfants le sens de cette idée par l'attitude et les actes, et de le vivre.



## Déroulement de la fête

- **Les cloches de l'église résonnent**  
Rassemblement devant l'église
- **Accueil personnalisé**
- **Entrée dans l'église**  
Les enfants choisissent un petit ruban coloré  
Les parents et les autres invités reçoivent une partition avec des chants
- **Introduction musicale**  
La pianiste joue depuis le chœur de l'église un mélange de chansons d'été
- **Salutations et introduction**  
La pasteure salue les enfants et les adultes  
La cloche de la célébration résonne  
On allume la bougie  
Prière
- **Chant**  
Venons ensemble, chantons ensemble (Kolibri No 362)
- **Préparation**  
Déballage d'un kaléidoscope
- **Histoire**  
Une membre de l'équipe raconte le livre imagé «De l'autre côté du mur». Selon le nombre d'enfants, une ou plusieurs personnes montrent les images agrandies accompagnant l'histoire.
- **Chant du thème**  
Ma couleur et la tienne, uniquement le refrain (Kolibri 259)  
jouer une fois l'instrumental, puis montrer les mouvements  
On chante ensuite plusieurs fois, en mouvement
- **Approfondissement**  
Chercher sa couleur favorite à l'aide des «jumelles» ; la pianiste joue une mélodie d'accompagnement  
Pendant la musique, on ouvre les murs construits au préalable pour accompagner l'histoire, afin que les ballons de couleur apparaissent
- **Chant de bénédiction**  
Je te souhaite la paix (Kolibri N° 203)
- **Sortie**  
Les ballons servent de cadeaux-souvenir



## Déroulement détaillé

### **Arrivée**

Les cloches de l'église résonnent. Sur le parvis, la pasteure et le sacristain accueillent les enfants, les parents et les autres invités.

Tandis le son des cloches se tait progressivement, le piano accompagne l'entrée dans l'église. Tout le monde entre ensemble. Les enfants tiennent leurs rubans colorés en main et les accrochent à une branche placée dans un vase. Ils s'assoient ensuite sur les coussins placés à même le sol. Les parents peuvent choisir entre une chaise ou un coussin et se placent près de leurs enfants.

La petite cloche au ruban arc-en-ciel sonne, la célébration commence. Le rituel qui suit se déroule de la même manière à chaque fois.

### ***La clochette de la célébration tinte***

***Il est en temps de nous retrouver***

***Ici, dans l'église, nous allons prier et chanter***

***Écouter des histoires, passer un moment ensemble***

***Sens-toi le bienvenu***

***A cette petite fête pour petits et grands***

Après les salutations, le ou la pasteur(e) allume la grande bougie de la célébration. Elle symbolise le fait que nous accueillons Dieu dans un esprit paroissial. Sa lumière symbolise la force qui nous montre le chemin dans l'obscurité, ou qui nous réchauffe dans le froid. Dieu, la lumière qui brille, ici et là, aussi avec nous.



La courte prière est introduite par ces mots :

***Nous prions, c'est-à-dire que nous allons nous adresser à Dieu, comme si c'était un ami. Dieu nous écoute. Nous pouvons lui dire ce qui nous met en joie ou ce qui nous rend triste. Nous pouvons même lui confier nos petits secrets ou simplement rester silencieux et écouter. Nous joignons nos mains.***



La plupart des parents peuvent chanter la chanson « Venons ensemble, chantons ensemble », car la mélodie est basée sur 'Oh my darling Clementine'.

### **Livre illustré « De l'autre côté du mur »**

#### **Résumé**

*Mais que se passe-t-il derrière le Grand Mur Rouge? Et d'ailleurs, d'où vient ce Mur qui semble avoir toujours été là? Petite-Souris est bien la seule à se le demander. Jusqu'au jour où elle rencontre un bel oiseau bleu qui vient du monde au-delà du Mur...*

*Petite-Souris va-t-elle trouver le courage de le suivre vers l'inconnu? Et si ce Mur n'était que le fruit de l'imagination?*



### **Conclusion**

Chaque enfant reçoit en cadeau une paire de jumelles constituée de deux rouleaux de cartons, collés ensemble et peints par une confirmante. Une cordelette torsadée, faite d'un fil coloré, passe à travers les rouleaux. Ainsi, les jumelles peuvent être accrochées autour du cou. Les enfants recherchent leur couleur favorite à l'aide des jumelles. Pour la bénédiction, petits et grands forment un cercle et nous chantons «Je te souhaite la paix» en faisant les gestes d'accompagnement prévus. Comme cadeau-souvenir, les enfants reçoivent un des ballons de couleur cachés derrière le mur.

Tout le monde est invité à un petit-déjeuner ou à un goûter et la pasteure annonce la date de la prochaine célébration.

## Choix de l'histoire



Chaque début d'année, l'équipe de Spiez se rencontre pour une séance annuelle et échange des premières idées d'histoire. Pour la célébration de juin, trois livres ont été sélectionnés. Le livre

**De l'autre côté du mur (Britta Teckentrup, Ars Edition; EAN : 9782878339581)**

a été choisi à l'unanimité.

Il s'agit d'un livre fort, dont les protagonistes sont des animaux. Ces animaux, qui ont chacun leur caractère, peuvent parler, tout comme le personnage principal, la petite souris.

La petite souris est curieuse, elle veut aller au fond des choses et ne se satisfait pas des réponses toute faites. En plus, elle est courageuse. Elle tente le saut dans l'inconnu, au-delà du mur. Grâce à son ouverture d'esprit, elle comprend que le mur n'existe que dans les têtes et que le monde «au-dehors » est bien plus coloré que ce que les autres animaux veulent bien le dire.

Le mur rouge signifie la séparation, induite par toute frontière. Il exclut et englobe. Le mur peut servir de protection pour tout ce qui se trouve à l'intérieur. Par sa présence, il sépare deux mondes. «Pourquoi les murs apparaissent-ils?», demande la petite souris dans l'histoire. «Par peur ou par habitude, par ignorance, frustration ou même résignation», lui répondent les autres. Chaque animal est entouré par son propre mur invisible, et il leur faut tout d'abord le reconnaître.

Sa rencontre avec l'oiseau permet à la petite souris d'avoir le courage de regarder au-delà du mur. Le monde y est en fait plus grand qu'attendu, étonnant et animé. Chaque figure animale prend le temps qu'il lui faut pour découvrir ce nouveau monde. Même le lion, à la fin, se lance et ouvre grand ses yeux.



**Réflexion sur l'idée directrice 'Vivre la foi au pluriel...tenir un profil clair'**

Les cloches de l'église lancent la célébration. Le sacristain et toute l'équipe accueillent les enfants et leurs accompagnants à l'entrée. De cette manière, nous affirmons: nous célébrons un culte pour petits et grands, ici et maintenant, en pleine semaine. La célébration contient évidemment des parties liturgiques, que ce soit la prière, l'allumage des bougies ou la bénédiction en cercle, marquant ainsi le caractère religieux du lieu.

Au début, chaque enfant choisit un petit bandeau de sa couleur préférée, le tient à la main et l'attache à une branche. Ce geste signifie que chacune, chacun est la bienvenue, le bienvenu, avec sa couleur. Il est bon que tu amènes avec toi ta couleur. Découvrir et afficher sa couleur est important. Les enfants devraient se réjouir de cette couleur et pouvoir dire avec confiance: cela m'appartient. Ils apprennent ainsi à montrer leur personnalité.

Les bandeaux, ensemble, démontrent une diversité colorée. Ensemble, ils brillent comme un arc-en-ciel. Nous montrons ainsi que la foi peut être plurielle, tout comme la branche décorée.

La chanson «Ma couleur et la tienne» renforce l'expression de l'idée directrice 'Vivre la foi au pluriel – tenir un profil clair'. Nous n'avons pas besoin de cacher nos couleurs. Il serait dommage de mettre toutes nos couleurs, nos idées et nos perspectives dans le même moule, qui deviendrait une seule pensée indistincte et grisâtre. C'est justement la différence et la diversité qui rendent notre Eglise colorée.





Dans notre communauté, nous nous portons attention les uns les autres. Nous regardons au-delà de notre horizon propre et découvrons de nouvelles couleurs. C'est cela que suggère l'acte de regarder avec les jumelles. En regardant de près, les enfants découvrent l'inattendu et de nouvelles perspectives. Ils font un pas les uns vers les autres. Tout comme les adultes, les enfants ont leur propre façon de voir : certains ont peur, d'autres sont téméraires, certains font d'avantage confiance, d'autres moins.

La célébration est destinée tant aux enfants qu'aux adultes. Il s'agit de jeter un pont entre les deux générations et de les réunir. C'est pourquoi la langue utilisée doit être simple, mais pas infantile. Il est fondamental de prendre les enfants au sérieux, car cela leur montre que nous sommes un Tout en tant qu'Eglise.

### **La célébration des petits intégrée au programme de la paroisse**

Dès l'automne, nous proposons à Spiez un autre événement facultatif : la fontaine aux histoires, pour enfants dès cinq ans. Cette fête dure également trente minutes et a lieu le vendredi à 17h00 dans l'église de Spiez. Une femme qui se rend à la fontaine pour y puiser de l'eau raconte une histoire biblique aux enfants. Sur la forme, cet événement se base sur la Célébration des enfants. On y chante, on y prie et on y bouge. Mais de manière délibérée, aucun cadeau-souvenir n'est distribué cette fois.

En tant que paroisse, nous nous engageons pour la vie de famille. Nous savons combien les instants que nous passons ensemble dans ces fêtes sont précieux. Ils

représentent un cadeau, dans la diversité, et en affichant un profil clair.

*Auteure : Marianne Zbinden, pasteure à Spiezwiler. Traduction : service de traduction Refbejuso*

