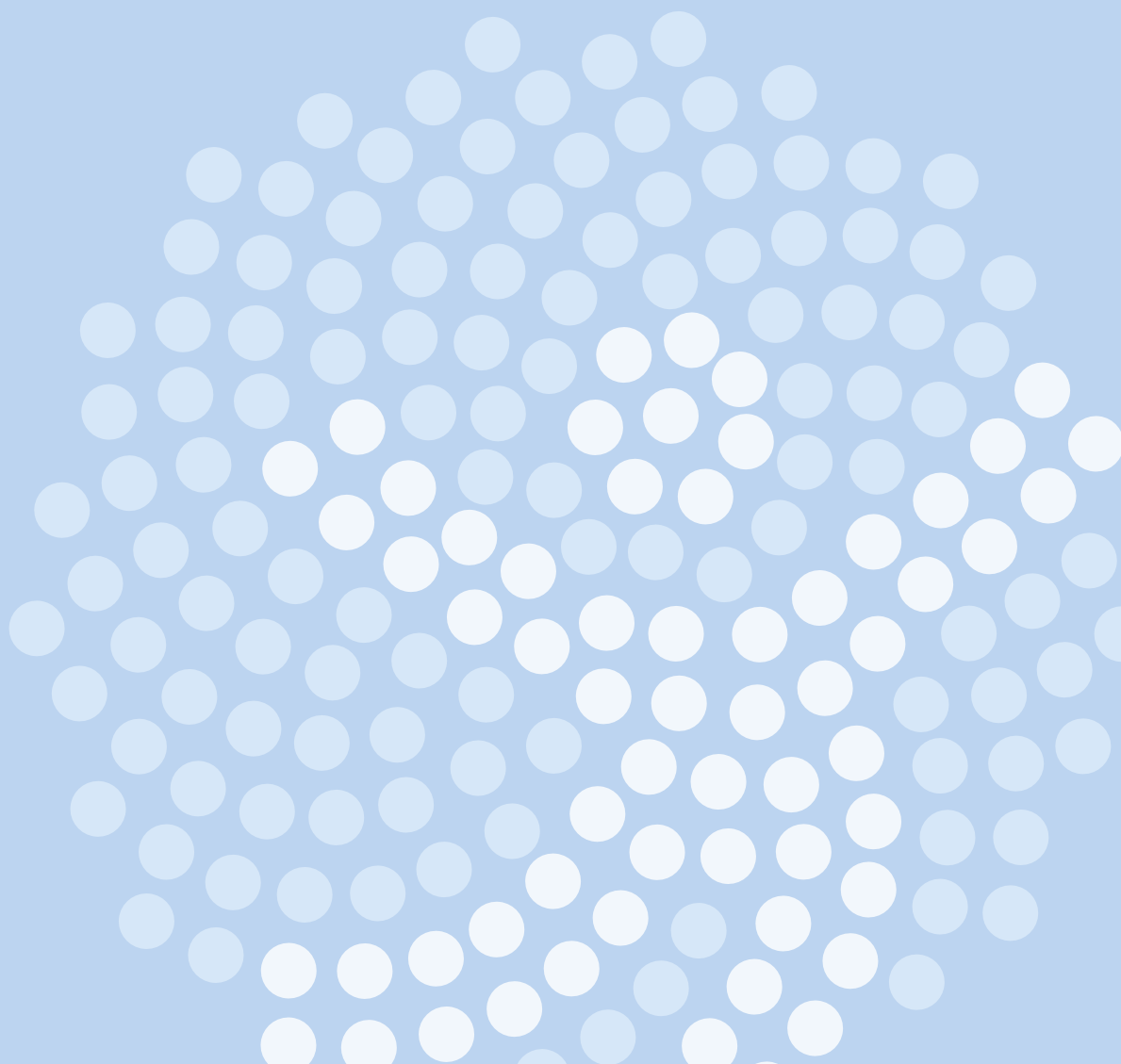


Animés par Dieu.  
Engagés pour les humains.

*La Vision*  
*Quel impact concret*  
*pour notre paroisse?*  
*Guide pour mener les discussions en paroisse*



## ***Animés par Dieu. Engagés pour les humains.***

S'appuyer sur la Bible – en quête d'humanité

Vivre la foi au pluriel – tenir un profil clair

Ouverts à tous – solidaires des laissés-pour-compte

Fortifier l'individu – rechercher la communauté

Soigner les héritages – ouvrir des espaces

Rester proche – penser monde

Façonner le présent – demain, risquer Dieu

**3** Avant-propos

**4** 1. La Vision: mise en œuvre.  
Onze thèses théologiques

**6** 2. Pourquoi ce guide?

**7** 3. Organiser un débat sur la Vision:  
principes méthodologiques

**10** 4. Pour aller plus loin

**12** Annexe 1 – Fiche d'animation 1  
Introduction théologique

**13** Annexe 2 – Fiche d'animation 2  
Faire des liens entre les propositions de  
la Vision et notre paroisse.

**14** Annexe 3 – Fiche d'animation 3  
Analyser l'(les) idée(s) directrice(s)  
de la Vision la (les) plus  
importante(s) pour notre paroisse.

**15** Annexe 4 – Fiche d'animation 4  
Evaluer les possibilités de progression  
dans des domaines d'action clés.

**16** Annexe 5 – Fiche d'animation 5  
Imaginer des scénarios d'avenir.

**17** Impressum

# Avant-propos

Stefan Ramseier, conseiller synodal

A l'issue d'un processus de consultation représentatif de l'ensemble de l'Eglise<sup>1</sup>, les Eglises réformées Berne-Jura-Soleure ont élaboré une vision d'Eglise. Cette dernière est appelée à être, ces prochaines années, comme une «étoile qui nous guide». Mais l'Eglise du futur, dont elle nous indique le chemin, ne signifie pas pour autant la fin de tout questionnement. La vision met au défi l'Eglise de se réinventer, en puisant dans ses traditions et en se rappelant sa mission, et de marquer le présent de son empreinte.

## Une étoile qui oriente

L'étoile qui vous guide n'est pas une ligne d'arrivée. Elle a pour rôle d'aider les individus à s'orienter. De la même manière, la vision doit donner des repères dans un monde qui change à grande vitesse. Elle nous montre la voie sur la manière d'être Eglise au 21<sup>e</sup> siècle. Se rappeler d'où vient notre Eglise et sa mission constitue la première étape de la mise en œuvre de la vision.

## Une étoile qui se laisse suivre en toute liberté

Celui qui attendait de la vision comme un livre de recettes toutes prêtes a été déçu. La vision n'est pas un plan directeur émanant du Synode que les paroisses seraient chargées de mettre en œuvre. Une Eglise multitudiniste est toujours une Eglise de liberté. La vision est donc entre les mains des actrices et acteurs des paroisses qui sont amenés désormais à la faire grandir. Elle ne sera un terrain fertile que si vous tous êtes prêts à réfléchir avec les autres à sa signification pour votre paroisse et à entreprendre des démarches concrètes. Cette brochure entend vous y inciter en vous facilitant le travail. Elle met en évidence différentes possibilités permettant à la vision d'être féconde pour tout le travail paroissial.

## Les multiples voies possibles

Telles les étoiles qui guident le voyageur en lui montrant plusieurs itinéraires possibles pour arriver au but, la vision laisse une grande marge de manœuvre aux paroisses. Les idées directrices formulent toutefois des champs de tension entre deux pôles. En tant qu'Eglise multitudiniste réformée du 21<sup>e</sup> siècle qui se réfère à la Bible, notre tâche est de vivre et d'affronter les tensions potentielles qui en résultent. Il incombe désormais à chaque paroisse d'affronter consciemment ces tensions et de se mettre en route vers un objectif à définir selon le principe: «Un chemin de mille lieues commence toujours

par un premier pas!» A l'issue de chaque séance de dialogue, mettez sur le papier les démarches concrètes que vous souhaitez entreprendre. Il serait dommage que la vision en reste à l'état de mots sans déboucher sur des décisions concrètes pour l'avenir.

## «Un chemin de mille lieues commence toujours par un premier pas!»

### Cette étoile qui nous guide n'est pas encore l'étoile du berger

La bonne nouvelle apportée au monde par Jésus-Christ fonde notre Eglise. La vision se base sur ce message. Celui qui est animé par Dieu est forcément engagé auprès des humains et donc de toute la Création. Dans le même temps, la vision vient nous rappeler que Dieu nous anime et nous donne la force de vivre notre engagement en tant qu'Eglise. Une Eglise qui mise sur l'avenir de Dieu façonne le présent avec confiance.

Je souhaite que la vision suscite auprès de vous toutes et tous enthousiasme et courage. Que Dieu vous bénisse dans votre travail!

<sup>1</sup> La Vision a été forgée dans le cadre d'un processus de trois années sur le thème «Poser des questions – Trouver des réponses – Etre Eglise». Puis, ce ne sont pas moins de 5748 questions qui ont été recueillies dans le cadre du Synode et de quinze conférences ou qui ont été postées en ligne. Dans une deuxième phase, un groupe de travail a rassemblé les questions, les a triées et synthétisées en 13 «champs d'investigation». Un Synode de réflexion élargi en a pris connaissance et, dans le cadre d'un échange intense, a cherché à donner des réponses. Des réponses qu'un autre groupe de travail a développées en une Vision qui a été adoptée par le Synode des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure en mai 2017.

# 1. La Vision: sa mise en œuvre. Onze thèses théologiques<sup>2</sup>

Matthias Zeindler

## I. Nature de la vision

**Thèse n° 1:** Maintenant que la vision et ses sept idées directrices ont été adoptées par le Synode et fêtées en grand par les Eglises réformées Berne-Jura-Soleure rassemblées à Berne, où en sommes-nous? Au début du chemin. D'ailleurs, la fête n'a pas posé un point final, mais un «deux-points», marquant une respiration avant la prochaine étape. Une étape à parcourir sous la houlette de notre vision.

**Thèse n° 2:** Le texte de la vision ne doit pas rester lettre morte, il doit prendre racine dans la vie de l'Eglise. Il doit donner le cap à tous les échelons: paroisses, arrondissements, direction. Il doit orienter l'Eglise dans toutes ses entreprises: culte, catéchèse, accompagnement, diaconie, service public. La vision doit être mise en pratique.

**Thèse n° 3:** Mise en pratique, c'est-à-dire? Voyons d'abord ce que cela ne veut pas dire: il n'est pas question d'élaborer en toute hâte une liste de mesures qu'il ne resterait plus qu'à appliquer. Ni d'attendre de la direction de l'Eglise qu'elle fournisse une telle liste. L'Eglise ne va pas devenir visionnaire en dressant un nouveau plan d'action. L'Eglise sera visionnaire dès lors qu'elle prendra conscience de la nature de sa mission et cherchera la manière de l'assurer.

**Thèse n° 4:** Mais au juste, qu'est-ce que la Vision? Un moyen visant à aider l'Eglise à mieux comprendre ce que peut bien vouloir dire «être Eglise ici et maintenant». C'est

<sup>2</sup> Pour approfondir la dimension théologique de la Vision, nous vous renvoyons à la brochure «Animés par Dieu – engagés par les humains» (2017)



pourquoi, toute velléité de mise en œuvre doit être précédée par un temps de méditation: à l'aune de la vision, comment sommes-nous Eglise et comment voulons-nous l'être? En ce sens, la vision a cela de visionnaire qu'elle rappelle à l'Eglise de se mettre toujours à nouveau à l'écoute de Dieu pour discerner Sa volonté pour l'Eglise.

**Thèse n° 5:** Tous les mouvements de réforme qui ont marqué l'histoire de l'Eglise (les Franciscains, les Vaudois, la Réforme, le réveil piétiste) ont commencé par une réflexion théologique et spirituelle. Ce n'est que lorsqu'ils se réalisent dans des actions et des structures que ces mouvements deviennent efficaces, mais dépourvus de leur noyau spirituel, il leur manque la force et l'enthousiasme, ce qui se solde par l'épuisement et la déception.

## II. Faire l'expérience de la puissance de la vision

**Thèse n° 6:** Dès le départ, avec ses assertions théologiques et spirituelles très concises, la vision a révélé sa force de conviction. Si nous voulons la mettre en œuvre, nous devons commencer par nous en laisser «imprégner». Les communautés doivent donc avant tout prendre le temps de s'approprier la vision et de se laisser gagner par sa puissance spirituelle. En entrant dans cette démarche, l'Eglise va se découvrir accompagnée, guidée et renouvelée par Dieu, et recevoir la force et l'assurance nécessaires pour accomplir sa mission.

**Thèse n° 7:** Cheminer sous la houlette de la vision permet d'aller droit au but, sans vouloir à tout prix savoir tout de suite quelles actions concrètes entreprendre pour la mettre en œuvre. Que chacun et chacune, individuellement ou en communauté, commence par s'accorder le temps nécessaire pour faire l'expérience concrète de la force de recentrement de la vision. Omettre cette étape, c'est prendre le risque de se priver d'emblée de ce que la vision a de proprement visionnaire, alors que s'accorder le temps de l'expérience, c'est laisser l'évidence s'imposer. Nous verrons alors comment la vision va concrètement imprégner notre être et notre action.

**Thèse n° 8:** Au cœur de nos actions, nous voulons toujours nous remettre à l'écoute de la vision et garder le cap. La vision est une source d'inspiration toujours renouvelée pour le travail en Eglise et une boussole pour nous ramener à l'essentiel. Grâce à la force de sa concision, elle peut constituer une source d'encouragement précieuse.



## III. Demander ensemble le discernement

**Thèse n° 9:** La vision est le fruit d'un processus de discernement communautaire en Eglise. Nous devons également parcourir ensemble l'étape qui s'ouvre à nous maintenant. Le 10 septembre a marqué pour notre Eglise le début d'un processus heuristique communautaire: de quelle manière la vision entend-elle former et guider notre Eglise? Dans ce contexte, l'échange, le soutien et les encouragements mutuels sont essentiels.

**Thèse n° 10:** Les Eglises réformées Berne-Jura-Soleure, après plusieurs années de cheminement, ont reçu le don d'une vision à travers laquelle Dieu veut leur permettre d'être toujours à nouveau Son Eglise. Si Dieu a fait don à cette Eglise d'une vision, il lui accordera également la persévérance, l'intelligence et le courage de devenir une Eglise nourrie de cette vision.

**Thèse n° 11:** C'est en ce sens que le cheminement – personnel et communautaire – sous la houlette de la vision doit commencer par la lecture, la méditation, le dialogue et la prière, dans la confiance que Dieu lui-même utilise la vision pour guider Son Eglise. La vision ne doit pas faire peser un nouveau joug sur l'Eglise, mais bien plutôt la décharger des fausses peurs et des vaines entreprises par une compréhension renouvelée de sa mission. Une Eglise dotée d'une vision est dans la joie!

## 2. Pourquoi ce guide?

Les paroisses, chacune avec ses caractéristiques particulières, s'interrogent: quels seront les effets de la Vision sur leur identité et leur action? Comment la vision, en tant que «vision d'avenir», pourrait-elle accompagner les différents lieux d'Eglise vers demain?

### I. Première étape

Dans un premier temps, le guide a pour but de vous aider à appréhender la Vision au sein de votre paroisse ou de votre région. Il vous propose des pistes pour réfléchir à votre nouvelle identité ecclésiale et vous aider à répondre à un certain nombre de questions: En quoi nous reconnaissons-nous? En tant que paroisse, à quels éléments pouvons-nous nous identifier? Comment comprenons-nous notre identité ecclésiale? Partant, quels sont les éléments vraiment importants pour notre communauté? En quoi la vision constitue-t-elle un défi pour notre paroisse?

Au besoin, le débat peut aussi tourner autour de questions plus précises, du type: Quelles sont nos priorités et nos points forts? Quelles sont nos lacunes ou même nos points noirs? Quelles seront les retombées de la vision dans tel ou tel domaine d'action? Dans notre paroisse ou notre région, que pouvons-nous améliorer et pour tendre vers quel but?

Au chapitre III, vous trouverez des principes méthodologiques ainsi que plusieurs fiches d'animation pour mettre sur pied un débat sur la Vision.



### II. Deuxième étape (facultative)

L'étape précédente peut constituer un but en soi ou déboucher sur d'autres échanges. Dans un deuxième temps, vous pourrez accompagner la paroisse dans un processus de remise à plat et de redéploiement en vous appuyant sur la vision.

Si, à l'issue du premier débat que vous aurez organisé dans votre paroisse ou votre région, vous estimez qu'une question doit être traitée de manière plus spécifique ou qu'un projet doit être approfondi, nous vous recommandons de faire appel à une tierce personne pour arbitrer ces futures démarches qui risquent d'être plus conséquentes. Si vous le souhaitez, vous pouvez faire appel aux spécialistes des services centraux pour un accompagnement *ad hoc*.

Au chapitre IV, vous trouverez les coordonnées des personnes à contacter en cas de besoin.



# 3. Organiser un débat sur la Vision: principes méthodologiques

Avant toute chose, si vous comptez organiser un débat dans votre paroisse sur la Vision, définissez les objectifs, le public et la méthode:



## I. Savoir CE QUE nous voulons: définir les objectifs du débat

- **Nous familiariser avec le sens et la portée théologiques de la Vision.**  
Avez-vous besoin de discuter du contenu théologique de la vision pour mieux comprendre sa signification?
- **Mieux comprendre notre propre identité ecclésiale et trouver un consensus à ce sujet au sein de la paroisse.** Avons-nous besoin de discuter des changements identitaires qui attendent l'Eglise et, sur cette base, de réfléchir à notre propre identité en tant que paroisse locale?
- **Découvrir des possibilités d'aller de l'avant.** Avons-nous besoin de faire le point sur la situation actuelle de notre paroisse et de réfléchir aux manières de la faire évoluer, aux pistes que vous pourriez suivre?
- **Evaluer les possibilités de progression dans des domaines d'action clés.** Avons-nous besoin de saisir la portée de la vision dans un domaine spécifique (prédication et culte, catéchèse et formation, diaconie et accompagnement, communauté et travail en paroisse) et de réfléchir à des pistes pour nous renouveler?
- **Entendre les attentes et les idées des membres de la paroisse.** Avons-nous besoin de nous mettre à l'écoute des attentes des membres de la paroisse à l'égard de l'Eglise et de recueillir leurs idées?
- Etc.

***Fondamentalement,  
ce sont vos objectifs  
qui vont déterminer  
votre public.***

## **II. Savoir QUI doit prendre part à la démarche: définir le cercle des personnes participantes**

Fondamentalement, ce sont vos objectifs qui vont déterminer votre public. Selon la situation, il sera pertinent d'inviter les membres de la paroisse à participer au débat (membres participants et membres distanciés) pour bénéficier également d'un regard extérieur. Pensez à tenir compte en amont du temps que vous voulez consacrer à la Vision à l'occasion de ce premier débat (portée des échanges, approfondissement).

Nous vous recommandons de constituer un *groupe de préparation* pour réfléchir aux objectifs et organiser l'animation. Le groupe de préparation sera constitué d'un ou deux membres du conseil, d'un membre de l'équipe pastorale et d'un ou une représentante des autres ministères. Nous vous conseillons de désigner le modérateur ou la modératrice à l'avance (membre du conseil, collaboratrice ou collaborateur).





### III. Savoir COMMENT l'échange doit se dérouler: définir la méthode de travail

Nous vous recommandons d'adapter votre méthode de travail à vos objectifs.

Vous trouverez en annexe cinq fiches méthodologiques.

Objectif	Méthode
Nous familiariser avec le sens et la portée théologiques de la Vision.	Lire et discuter les onze thèses théologiques (chap. 1) et l'introduction théologique. ● Annexe 1 (cf. p. 12)
Mieux comprendre notre propre identité ecclésiale et trouver un consensus à ce sujet au sein de la paroisse.	Faire des liens entre les idées directrices de la Vision et notre paroisse. ● Annexe 2 (cf. p.13)
Découvrir des possibilités d'aller de l'avant.	Analyser l'(les) idée(s) directrices de la Vision la (les) plus importante(s) pour notre paroisse. ● Annexe 3 (cf. p.14)
Evaluer les possibilités de progression dans des domaines d'action clés.	Comprendre la portée de la vision dans certains domaines d'action et déterminer les possibilités de progression. ● Annexe 4 (cf. p.15)
Se mettre à l'écoute des attentes et des idées des membres de la paroisse.	Imaginer des scénarios d'avenir. ● Annexe 5 (cf. p.16)

## 4. Pour aller plus loin

Comme indiqué ci-dessus (p. 6), selon vos intentions et les résultats du premier débat, il peut être utile d'aller plus loin dans la démarche, soit pour approfondir une question, soit pour réfléchir à la concrétisation d'un projet, soit pour pousser la réflexion.

Dans le cas d'une démarche d'approfondissement, il peut être judicieux de solliciter l'aide et les conseils d'une personne compétente.

### Spécialistes des services généraux

En fonction de vos besoins, vous pouvez solliciter les personnes suivantes:

- **Secteur Paroisses et formation:** pour tout ce qui a trait aux remaniements paroissiaux, aux fondamentaux, aux domaines de réflexion ou d'action spécifiques (notamment jeunesse, multigénérationnel, aînés, travail bénévole), ou à la collaboration régionale.  
**Contact:** Bureau de renseignements pour conseils de paroisse, 031 340 25 25, [paroisses.info@refbejuso.ch](mailto:paroisses.info@refbejuso.ch)

- **Secteur Théologie:** pour les questions relatives au culte et aux modes de célébration, vous pouvez consulter la page: <https://www.celebrations.refbejuso.ch/> (en allemand uniquement); pour les questions théologiques:  
**Contact:** 031 340 26 33, [theologie@refbejuso.ch](mailto:theologie@refbejuso.ch)

### Pour l'arrondissement du Jura

En fonction de vos besoins, vous pouvez solliciter aussi solliciter les ressources suivantes:

- **Catéchèse:** pour les questions du domaine catéchèse, enfance et familles.  
**Contact:** responsable de la catéchèse de l'arrondissement, Alain Wimmer, 079 240 63 16, [alain.wimmer@bluewin.ch](mailto:alain.wimmer@bluewin.ch)

- **Jeunesse:** pour les questions du domaine de la jeunesse, vous pouvez vous adresser à connexion3d.  
**Contact:** [www.connexion3d.ch](http://www.connexion3d.ch)

- **Diaconie:** pour les questions liées à la diaconie, vous pouvez vous adresser au Centre social protestant (CSP) Berne-Jura.  
**Contact:** 032 493 32 21, [www.csp.ch](http://www.csp.ch)

- **Terre Nouvelle et Migration:** pour les questions sur l'Eglise universelle et la migration.  
**Contact:** Aline Gagnebin, 079 750 87 23, [terrenouvelle.usbj@bluewin.ch](mailto:terrenouvelle.usbj@bluewin.ch),  
Séverine Fertig, 079 338 70 53, [migration-csj@regenove.ch](mailto:migration-csj@regenove.ch)

---

L'ensemble de la documentation relative à la Vision peut être téléchargé à l'adresse: <https://vision.refbejuso.ch/fr/accueil/>

- Guide à l'usage des paroisses
- Fiches d'animation (séparées)
- Animés par Dieu. Engagés par les humains, Approche théologique sur la Vision et ses idées directrices
- Autres documents sur la Vision

# 1

## **Annexe 1 – Fiche d’animation 1** **Introduction théologique.**

**Objectif:** se familiariser avec le sens et la portée théologiques de la Vision<sup>3</sup>.

Quel est le contenu théologique de la vision? Trois «clés» permettent d’entrer dans le texte: le multitudinisme, la réforme, le texte biblique. Trois notions qui reflètent que notre Eglise se comprend comme une Eglise multitudiniste, ancrée dans la tradition réformée et fondée sur les Ecritures.

### **I. La clé multitudiniste**

Le texte souligne avec force que notre Eglise n’entend pas se concevoir autrement que comme une Eglise multitudiniste. Il suffit de le parcourir pour observer que la formulation des propositions repose sur une tension interne. Une Eglise multitudiniste est une Eglise en tension, qui permet à l’être-Eglise de se déployer très diversement. Mais l’Eglise multitudiniste est précisément de celles qui ne tentent pas de résoudre les tensions. Au contraire, elle en a conscience et tente de les articuler. Les pôles de tension entre lesquels oscillent les grandes lignes de la vision marquent la zone d’équilibre et ses limites. Les traits d’union indiquent qu’il y a deux aspects indissociables entre lesquels l’Eglise doit toujours jongler. Les traits d’union sont le signe du dynamisme qui doit caractériser l’être-Eglise.

### **II. La clé réformatrice**

Ensuite, le texte démontre que l’Eglise réformée Berne-Jura-Soleure se conçoit comme héritière de la tradition réformée. L’une des affirmations fortes de la Réforme – «sola gratia» (par la grâce seule) – rappelle que Dieu est au commencement et à l’origine de toute vie. Ce qui compte véritablement dans notre vie ne vient pas de nous-même, mais nous est donné par Dieu.

Idée que reprennent les premiers mots de la Vision: «Animés par Dieu». C’est Dieu qui nous met en mouvement et nous donne la force de vivre selon les préceptes de la vision face au monde.

C’est à travers l’action de Dieu que nous pouvons agir à notre tour. Dieu est toujours aux commencements: cette conviction est au cœur de la Réforme.

### **III. La clé biblique**

Le mot même de «vision» est biblique et le contenu du texte fait largement écho aux Ecritures. Un point est particulièrement frappant: la vision et les propositions sont enchâssées dans le même cadre que le texte biblique – Dieu, au début et à la fin. Le premier verset de la Bible «Au commencement Dieu créa le ciel et la terre» (Gn 1,1) trouve son écho dans les premiers mots de la vision «Animés par Dieu». Et les mots des derniers chapitres de la Bible: «Alors je vis un ciel nouveau et une terre nouvelle» (Ap. 21,1) se retrouvent dans les derniers mots de la vision: «demain, risquer Dieu».

Dernier point: la vision, inspirée par la sagesse biblique, témoigne du Dieu d’amour. Ce Dieu qui est l’alpha et l’oméga de notre vie et de tout ce qui a été créé.

<sup>3</sup> Pour approfondir la dimension théologique de la Vision, nous vous renvoyons à la brochure «Animés par Dieu. Engagés par les humains» (2017)

# 2

## Annexe 2 – Fiche d’animation 2

### ***Faire des liens entre les propositions de la Vision et notre paroisse.***

**Objectif:** Mieux comprendre sa propre identité ecclésiale et trouver un consensus à ce sujet au sein de la paroisse.

**Préparation:** Ecrire chaque idée directrice sur une feuille de panneau, répartir les sept feuilles dans la salle. Prévoir des stylos et des feuilles A4.

**Rôle du modérateur ou de la modératrice:** Introduire l’animation, assurer les transitions, modérer les discussions en plénum, surveiller la montre.

**Déroulement:**

1. Chaque idée est écrite sur un panneau.

---

2. Les sept panneaux sont répartis dans la salle.

---

3. **Réflexion individuelle:** les participantes et les participants se penchent sur chacune des sept idées en se demandant: **45 min.**  
«Qu’est-ce qui me vient à l’idée si je pense à notre paroisse?»  
Ils notent leurs idées directement sur chacun des panneaux.

---

4. **Travail en sous-groupes (un par idée directrice):** **45 min.**  
• Chacun des sept petits groupes analyse le contenu d’un des panneaux:  
«Je suis d’accord avec cet élément; sur ce point, je vois les choses autrement.»  
• Chaque groupe note une ou deux phrases (résumé) sur une feuille A4 séparée et la colle sur le panneau.

---

5. **Les participantes et les participants passent de panneau en panneau et continuent à réfléchir.** **30 min.**

---

6. **Retour en plénum:** Discussion de chacun des sept résumés, autour des deux questions suivantes: **45 min.**  
«Quelles sont les affirmations clés pour comprendre qui nous sommes en tant qu’Eglise?»  
«Qu’est-ce que ça signifie pour notre travail en tant que paroisse?»  
Noter les réflexions et les conclusions les plus importantes.

---

7. **Conclusion:** Les discussions ont-elles ouvert des pistes? Si oui, quelles sont les prochaines étapes et comment aller de l’avant? Qui est responsable? **15 min.**

---

**Durée:** **3 heures**

# 3

## Annexe 3 – Fiche d'animation 3

### **Analyser l'(les) idée(s) directrice(s) de la Vision la (les) plus importante(s) pour notre paroisse.**

**Objectif:** Regarder vers l'avenir – Découvrir des possibilités d'aller de l'avant.

**Préparation:** Ecrire chaque idée directrice sur une feuille de panneau, répartir les sept feuilles dans la salle. Prévoir des stylos, des feuilles A4 et des pastilles de couleur autocollantes.

**Rôle du modérateur ou de la modératrice:** Introduire l'animation, assurer les transitions, modérer les discussions en plénum, surveiller la montre.

**Déroulement:**

1. Chaque idée directrice est écrite sur un panneau.

---

2. Les sept panneaux sont répartis dans la salle.

---

3. **Travail en sous-groupes (hétérogènes):** chaque petit groupe analyse une idée directrice. **60 min.**

Une question guide la réflexion: «Ma paroisse réalise-t-elle déjà concrètement l'idée directrice? Qu'est-ce qui n'est pas encore réalisé?»  
Chaque groupe note quelques phrases (pas plus de quatre) sur le panneau.

---

4. **En plénum:** chaque groupe présente sa synthèse à l'assemblée. **60 min.**

---

5. **Individuellement:** chaque personne reçoit quatre pastilles de couleur et les colle à côté de l'(ou des) idée(s) directrices qu'il considère comme essentielle(s). **30 min.**

---

6. **En plénum:** approfondir les idées directrices ayant recueilli le plus de points. **45 min.**  
**Débat:** «Concrètement, qu'est-ce que ça signifie pour notre communauté?»

---

7. **Conclusion:** Les discussions ont-elles ouvert des pistes? Si oui, quelles sont les prochaines étapes et comment aller de l'avant? Qui est responsable? **15 min.**

---

**Durée:** **3 h 30**

# 4

## Annexe 4 – Fiche d'animation 4

### ***Evaluer les possibilités de progression dans des domaines d'action clés.***

**Objectif:** Comprendre la portée de la vision dans des domaines d'action essentiels.

**Préparation:** Ecrire le texte de la vision en grandes lettres sur des panneaux (autant de panneaux que de groupes). Prévoir des post-it. Le groupe de préparation a prédéfini les domaines d'action sur lesquels va porter le débat (p. ex.: prédication + culte, catéchèse + formation, diaconie + accompagnement, paroisse + travail en paroisse...; un seul domaine possible aussi).

Disposer un photo-langage par domaine d'action (disponible auprès de [www.cip-tramelan.ch](http://www.cip-tramelan.ch))

Les participants choisissent un domaine d'action et se répartissent ainsi en petits groupes.

**Rôle du modérateur ou de la modératrice (assez conséquent):** Introduire l'animation, assurer les transitions, modérer les discussions en plénum, surveiller la montre.

**Déroulement:**

1. **Se faire une bonne «image» de l'avenir du domaine d'action** 20 min.
  - **Individuellement:** choisir une image en lien avec le domaine d'action «Pour moi, cette image représente bien le domaine d'action dans dix ans.» (Aide: l'image exprime quelque chose que je trouve essentiel dans ce domaine d'action)
  - **En sous-groupe:** chacun présente son image, une personne note un ou deux points importants pour chaque image sur un post-it.
  - **Constituer le «puzzle de l'avenir»:** rassembler les images et coller les post-it à côté.

---
2. **Trouver des liens entre le domaine d'action («puzzle de l'avenir») et les idées directrices de la vision**
  - **En sous-groupe:** relire la vision (panneau) et répondre ensemble à la question: «Quels liens peut-on faire entre notre domaine d'action et le texte de la vision?» 20 min.
  - **A l'inverse, reprendre les idées directrices que l'on vient de mentionner et imaginer des réponses à la question suivante:** «Quelles idées, envies, projets pourraient nous inspirer l'idée directrice pour notre domaine d'action?» 40 min.
    - Sous forme de mots-clés, noter les idées principales à côté des idées directrices concernées directement sur le panneau (ou sur des post-it).

---
3. **En plénum:** chaque sous-groupe présente ses idées pour le domaine d'action concerné. Réactions, questions, suggestions des autres. 25 min.

---
4. **En sous-groupes:** à partir des idées précédentes, passer à la phase de concrétisation par domaine d'action. 30 min.
  - Pour notre domaine d'action, qu'est-ce que notre paroisse a déjà accompli?
  - Quels aspects voudrions-nous voir renforcés?
  - Quels aspects voudrions-nous abandonner?
  - Noter les résultats sous forme de mots-clés.

---
5. **En plénum:** à tour de rôle, chaque petit groupe présente les résultats de sa réflexion et reçoit un retour des autres. 30 min.

**Débat:** «Concrètement, qu'est-ce que ça signifie pour notre communauté?»

---
6. **Conclusion:** résumé des réflexions. 15 min.

Les discussions ont-elles ouvert des pistes? Si oui, quelles sont les prochaines étapes et comment aller de l'avant? Qui est responsable?

---

**Durée:** 3 heures

# 5

Annexe 5 – Fiche d’animation 5

## *Imaginer des scénarios d’avenir.*

**Objectif:** Se mettre à l’écoute des attentes et des idées des membres de la paroisse.

**Préparation:** Le groupe de préparation cherche deux ou trois personnes (de préférence membres ni du conseil ni du personnel) susceptibles d’inventer un scénario d’avenir inspiré par l’une des propositions de la vision et de le raconter.

Il leur demande de choisir une proposition, de se projeter en 2028 et de raconter comment ils imaginent la paroisse idéale, la paroisse de leurs rêves, le but étant que la proposition en question prenne vie et se matérialise au fil du récit.

Les narratrices et narrateurs auront pour mission de présenter leur scénario lors de l’animation Vision. Leur intervention ne devra pas durer plus de dix minutes.

**Rôle du modérateur ou de la modératrice:** Introduire l’animation, assurer les transitions, modérer les discussions en plénum, surveiller la montre. Ne pas oublier de remercier les narratrices et les narrateurs.

**NB:** les narratrices et narrateurs ne doivent en aucun cas justifier leur scénario puisqu’il s’agit de leur invention subjective. À ce stade, il ne s’agit pas d’être réaliste; les scénarios peuvent n’être que l’expression d’un rêve et avoir pour effet de susciter l’enthousiasme.

**Déroulement:**

**NB:** toute l’animation se déroule en plénum

1. L’une des personnes préalablement sollicitée raconte son histoire à l’assemblée. 10 min.

---

2. L’assemblée est invitée à formuler ses observations et ses hypothèses (réflexions, idées) en réaction à ce qu’elle vient d’entendre. 30 min.  
La modératrice ou le modérateur note des mots-clés sur le chevalet.

---

3. A l’issue d’un temps d’échange autour de l’histoire et des observations, un ou deux éléments de fond consensuels liés à la proposition concernée sont retenus. 20 min.

---

4. Même scénario avec les autres histoires.

---

5. **Débat:** Question clé: 60 min.  
«Concrètement, qu’est-ce que ça signifie pour notre communauté?»

---

6. **Conclusion:** Les discussions ont-elles ouvert des pistes? Si oui, 15 min.  
quelles sont les prochaines étapes et comment aller de l’avant?  
Qui est responsable?

---

**Durée:** entre une demi-journée et une journée en fonction du nombre de scénarios



### **Impressum**

La Vision – Quel impact concret  
pour notre paroisse?  
Guide pour mener les discussions en paroisse  
Octobre 2017

### **2ème édition**

200 exemplaires

### **Editeur**

Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

### **Contact**

Paroisses et formation  
Altenbergstrasse 66  
Case postale  
3000 Berne 22  
Centrale: 031 340 24 24  
[formation@refbejuso.ch](mailto:formation@refbejuso.ch)

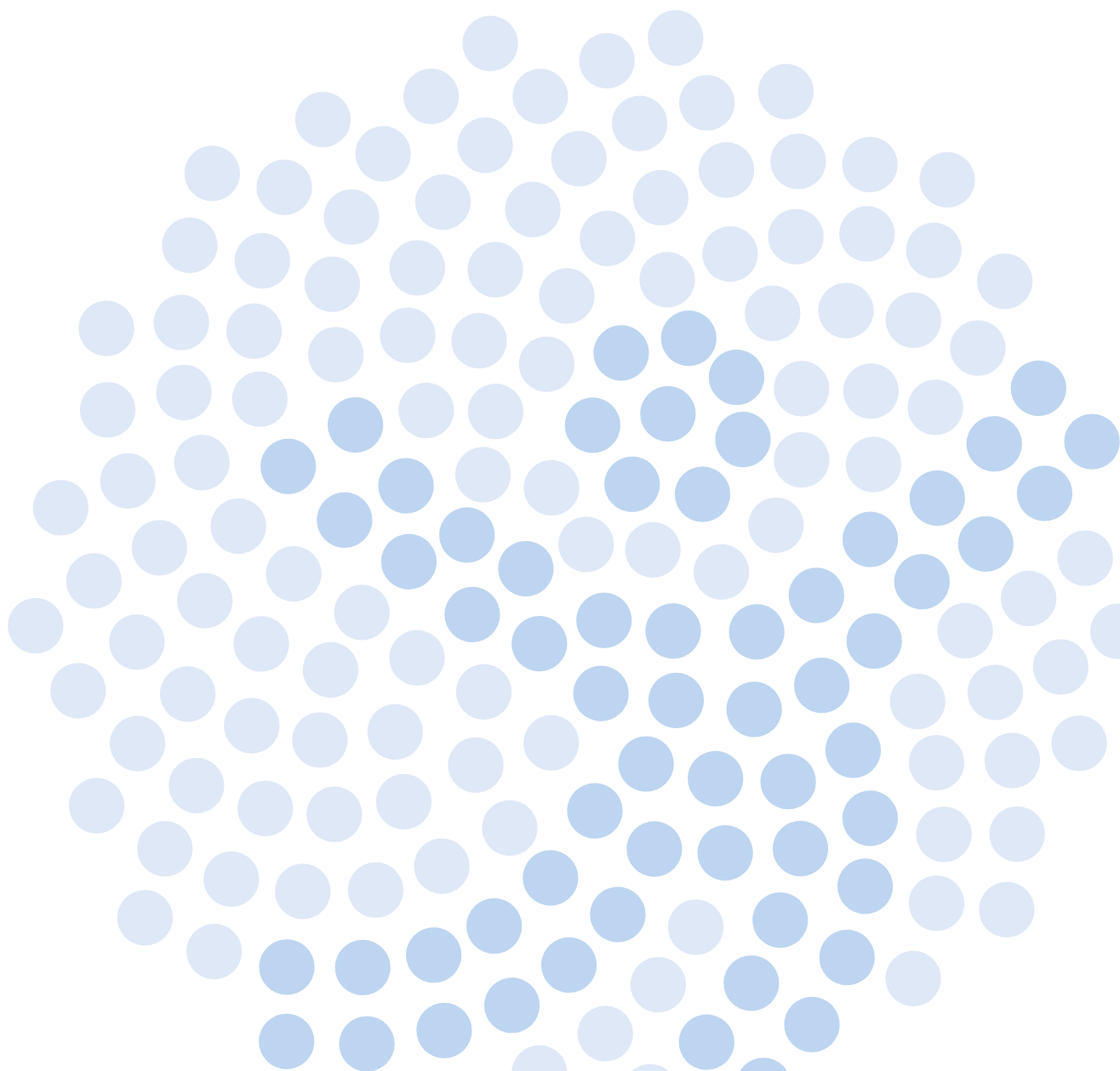
### **Rédaction**

Ursula Trachsel, Annemarie Bieri, Kurt Hofer

### **Traduction**

Service de traduction des Eglises réformées  
Berne-Jura-Soleure,  
Gabrielle Rivier, Bertrand Baumann







**Eglises réformées  
Berne-Jura-Soleure**

La Vision  
Guide pour mener  
les discussions  
en paroisse

Eglises réformées  
Berne-Jura-Soleure  
Altenbergstrasse 66  
Case postale  
3000 Berne 22  
Centrale: 031 340 24 24  
formation@refbejuso.ch